

## Avrupa Yeterlikler Çerçevesi – Program Çıktıları Matrisi - İnşaat Mühendisliği

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>ÇIKTILAR</span> <span>AYÇ</span> </div>	Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
	Kuramlara ve ilkelere yönelik sorgulayıcı bakış açısı dâhil, bir çalışma veya öğrenim alanının ileri düzeydeki bilgisi	İhtisaslaşmış bir çalışma veya öğrenim alanında karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için gerekli, uzmanlık ve yenilik niteliği gösteren ileri düzeyde beceriler	Öngörülemeyen çalışma veya öğrenim bağlamlarında karar vermek için sorumluluk alarak, karmaşık teknik veya mesleki etkinlikleri veya projeleri yönetme	Bireylerin ve grupların mesleki gelişiminin yönetiminde sorumluluk alma
Mühendisliğin temeli olan fen bilimleri ve ileri matematik konularını kavramak, <b>[B2], (ABET 3a)</b>	2*			
Özgün, yenilikçi ve sürdürülebilir inşaat mühendisliği sistem ve süreçlerinin tasarımında ve yapımında matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulamak, <b>[B6], (ABET 3a, 3c, 3h)</b>	2	2		
Mesleki etik sahibi olmak, <b>[B3] (TEDU 2), (ABET 3f)</b>				2
Farklı kültürlere değer vermek; bireysel ve kültürel farklılıklara saygı duymak, <b>(A3) (TEDU 6)</b>			1	1
Deney tasarlama, yapma, verileri analiz etme ve yorumlama becerilerine sahip olmak, <b>[B5], (ABET 3b)</b>		1	1	
Mühendislik problemlerini tanımlama, çözüm yollarını belirleme ve çözme becerilerine sahip olmak, <b>[B6], (ABET 3e)</b>	2	2	1	
İngilizceyi sözlü ve yazılı olarak mesleki iletişim, bilgi paylaşımı, mesleki gelişim alanlarında etkin olarak kullanabilmek, <b>[B3], (TEDU 3), (TEDU 1), (ABET 3g)</b>			2	2
İyi çalışma alışkanlıkları, zaman yönetimi ve öz-disiplin uygulama becerilerine sahip olmak, <b>[B3], (TEDU 4)</b>			2	1
Çok disiplinli takımlarda görev üstlenebilmek, <b>[B5] (TEDU 7), (ABET 3d)</b>			2	1
Gelecekte karşılaşılabilecek mühendislik problemleri ile baş edebilmek amacıyla, yaşam boyu öğrenme araçlarıyla mesleki gelişimi sürekli kılabilmek, <b>[B2], (TEDU 5), (ABET 3i)</b>				2
Gelişmiş mühendislik teknikleri ve hesaplama yöntemleri kullanarak yaratıcı mühendislik çözümleri üretebilmek, <b>[B5], (ABET 3j, 3k)</b>		1	1	

\* 2 daha kuvvetli bağlantı ifadesidir.

4 Aralık 2013